

**INDICAZIONI SOGLIE MINIME DI ACCESSO**

Valutazione su scala numerica da 1 a 3 (soglia minima 2):

1: non idoneo

2: sufficientemente idoneo con accentuato fabbisogno formativo

3: idoneo

**Variabili generali**

VARIABILI	INDICATORI
Sensibilità sociale al problema	1- non conosce il problema e/o l'Ente proponente il progetto e/o non evidenzia particolare motivazione alla conoscenza del problema 2- ha una superficiale conoscenza del problema ma dimostra di voler conoscere e capire per dare un aiuto concreto 3- conosce il problema, l'Ente proponente il progetto ed ha una forte motivazione ad approfondire le sue conoscenze.
Disponibilità all'accoglienza	1- dimostra poca capacità di ascolto e poca empatia e/o scarso interesse all'aiuto 2- non possiede abilità specifiche di ascolto, ma ha una comunicazione calda, buone capacità di rapportarsi e pazienza nella comunicazione 3- empatico, attento, disponibile, sa ascoltare e proporre soluzioni.
Stabilità emotiva	1- appare fortemente ansioso già al colloquio, dimostra di non tollerare stress fisici e psicologici, non ama coinvolgersi in rapporti strutturati 2- emotivamente controllato, dimostra di saper gestire correttamente il colloquio, può imparare a gestire l'ansia e a tollerare lo stress 3- strutturato, emotivamente equilibrato e capace di gestire sia lo stress psicologico che quello fisico.

**Variabili specifiche di progetto**

<b>VARIABILI</b>	<b>INDICATORI</b>
Competenza specifica per l'attività prevista	1 – non ha titoli di studio specifici e/o equipollenti, non possiede esperienze analoghe e/o non dimostra interesse per i settori di impiego 2- ha un titolo di studio non specifico, ma che può permettere di apprendere le competenze necessarie, ha esperienze simili 3 - ha il titolo di studio specifico e/o precedenti esperienze coerenti con il progetto
Potenziale di crescita	1 – dimostra di avere scarso interesse e scarsa potenzialità ad apprendere. Non ha mai lavorato in autonomia. 2- ha un discreto interesse a crescere in competenze ed abilità, possiede ambiti di autonomia già sviluppati 3- ha molto interesse a crescere in competenze ed abilità, ad apprendere, con pensiero rapido e capacità di lavorare in autonomia

SCHEMA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO MOTIVAZIONALE  
**Progetto di Servizio Civile Universale**  
 “Titolo del progetto”

**Candidato:**

**COGNOME:** \_\_\_\_\_ **NOME:** \_\_\_\_\_

**Variabili Generali**

VARIABILI	INDICATORI (Valore)
Sensibilità sociale al problema	
Disponibilità all'accoglienza	
Stabilità emotiva	

**Variabili specifiche del progetto**

VARIABILI	INDICATORI (Valore)
Competenza specifica per l'attività prevista	
Potenziale di crescita	

1: non idoneo

2: sufficientemente idoneo con accentuato di fabbisogno formativo

3: idoneo

**VALUTATORI:**

*Nome Cognome*

*firma*
